

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Образовательное право является.

подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ознакомить студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучить механизм нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовые стандарты в сфере образования;
- проанализировать правоприменительную (административную и судебную) практику, сложившуюся в сфере образовательных отношений; исследовать основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Образовательное право» (Б1.О.24) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме общеобразовательной школы, а также знания по курсу Правоведения

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимым условием для получения знаний по дисциплинам общегуманитарного цикла.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Образовательное право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с	<b>Знать:</b> задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели. правовые нормы, способствующие их решению, возможные риски и ограничения при этом, а также ожидаемые результаты.
			<b>Уметь:</b> определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной

		<p>учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК.Б-2.4</p> <p>выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5</p> <p>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>цели, применять соответствующее законодательство, оценивать возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов.</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК.Б-10.1</p> <p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК.Б-10.2</p> <p>Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК.Б-10.3</p> <p>Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p><b>Знать:</b> антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения</p> <p><b>Уметь:</b> толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	<p>ОПК.Б-1.1.</p> <p>Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования ОПК.Б-1.2.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в сфере образования; нравственные и этические нормы, требования</p>

	<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований</p>	<p>профессиональной этики; профессиональные стандарты и квалификационные требования. <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты в сфере образования; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. <b>Владеть:</b> навыками использования в своей деятельности норм профессиональной этики и нормативно-правовой базы в сфере образования</p>
--	---	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины \_\_72\_\_ часов (\_\_2\_\_ зачетных единиц).**

**5. Разработчик: \_Чотчаев Дахир Джансохович, старший преподаватель кафедры истории России.**